附件4：

2026年度校级课程思政优秀教学案例评选活动指南

一、评选范围

范围为全校开设的课程（思政课程除外），所有教师均可参加。

二、评选要求

（一）“课程思政”教学案例应围绕课程教学中某一章节、教学环节或知识点展开，明确“课程思政”教学目标、优化课程育人教学设计，由点及面呈现价值教育和知识教育的融合和统一，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。

（二）依据课程特点，找准思政元素切入点，开放式地探索课程思政教学设计。深入挖掘课程蕴含的思政元素和所承载的育人功能，重点说明专业知识与育人元素的融合及课堂教学设计。构建课程内容、教学方法与思政育人的紧密联系，实现专业知识学习、专业能力提升与学生正确世界观、人生观、价值观形成深度统一。

（三）案例设计重在深度挖掘课程的育人元素，润物无声，既不能生硬融入，也不能因为思政元素的加入而去专业化、去知识化。

（四）体现“学生中心”与“成果导向”的教育理念，教学设计符合学生认知发展规律，案例内容完整规范，教学目标明确合理，教学方法新颖得当，评价方式多样有效。能够用学生喜欢的形式开展专业学习与思政教育。

（五）教学案例主要内容包括：课程名称、结合章节、教学目标、思政育人目标、案例意义、案例设计与实施、教学效果评价、教学反思等。案例字数控制在3000-5000字（附件2）。

三、其他事宜

（一）评选方式。本次课程思政优秀教学案例，经教学单位择优推荐、教务处组织专家评选后，以发文方式正式公布。

（二）被评为优秀的“课程思政”教学案例汇编成册在全校进行宣传，并在网站进行展示。

（三）案例被评为优秀的教师，由教务处统一报人事处，纳入年终绩效考核。

（四）教学案例要坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。

（五）申报材料包含以下内容：

1.“课程思政”教学案例推荐表；

2.“课程思政”教学案例概述；

3.案例所涉及课程的课程标准。课程标准须充分体现课程思政的教学要求；

4.案例ppt及教学视频。教学视频不超过15分钟，格式为MP4，文件大小不超过300M。

附件：

4-1：“课程思政”优秀教学案例推荐表；

4-2：“课程思政”教学案例概述；  
4-3：课程标准；