附件2：

开封职业学院

2025年拟新增专业论证报告

**专业大类：**

**专 业 类：**

**专业名称：**

**专业代码：**

**修业年限：**

**专业负责人：**

**联系电话：**

**（二级学院）盖 章**

 **年 月 日**

XX专业论证报告（标题：方正小标宋二号）

一、申请增设XX专业的主要理由（一级标题：黑体三号）

XXXXXX

二、XX专业建设基础

XXXXXX

三、XX专业建设规划

（拟包括专业建设目标、重点建设内容、保障措施等）

四、人才需求预测

XXXXXX

五、结论

XXXXXX

**以上为论证报告参考框架，学院可灵活增加调研情况撰写报告。**

\*\*\*\*\*专业人才培养方案

一、专业名称及代码

\*\*\*\*\*\*（\*\*\*\*\*\*）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3-7年

四、职业面向

可以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

五、培养目标和毕业要求

**（一）培养目标**

1.总目标：本专业培养……（注意：培养目标要瞄准国家和社会需求、围绕学校人才培养目标的总体定位、结合本专业的优势与特色综合确定。培养目标的表述中应该清晰的说明毕业生就业的专业领域、职业定位以及应该具备的职业能力等。）

2.具体目标

包含知识、技能、职业能力、持续发展能力、从业道德素养。

培养目标1：......

培养目标1：......

培养目标1：......

培养目标1：......

......

**（二）毕业要求**

1.总体要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

2.毕业要求指标

毕业要求指标点分解要形成可衡量、可评价、有逻辑性和专业特点的若干指标点，每个毕业要求分解的指标点数一般以2-4 个为宜；毕业要求应能支撑培养目标的达成。）

毕业要求1：......

毕业要求2：......

毕业要求3：......

毕业要求4：......

......

毕业要求指标点分解

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业要求 | 分解指标点 |
| 1．毕业要求1的描述 | 指标点1-1：…… |
| 指标点1-2：…… |
| 指标点1-3：…… |
| 指标点1-4：…… |
| 2．毕业要求2的描述 | 指标点2-1：…… |
| 指标点2-2：…… |
| 指标点2-3：…… |
| 3．毕业要求3的描述 | 指标点3-1：…… |
| 指标点3-2：…… |
| 指标点3-3：…… |
| …… | …… |
| …… |
| …… |

**（三）毕业要求对培养目标的支撑**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | ...... |
| 毕业要求1 | √ |  |  |  |  |
| 毕业要求2 |  | √ | √ |  |  |
| 毕业要求3 |  | √ |  | √ |  |
| 毕业要求4 | √ |  |  | √ |  |
| ...... |  |  |  |  |  |

六、课程设置及要求

**（一）公共基础课程**

|  |  |
| --- | --- |
| **主要课程** | **主要教学内容** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**（二）专业（技能）课程**

|  |  |
| --- | --- |
| **主要课程** | **主要教学内容** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **课程设置对毕业要求的达成度**

“课程体系—毕业要求”任务矩阵（下表√只是举例）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求****课程名称** | **毕业要求1** | **毕业要求2** | **毕业要求3** |  |
| **1-1** | **1-2** | **1-3** | **2-1** | **2-2** | **2-3** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** | **…** |
| 课程1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

七、教学进程总体安排

**（一）学分统计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共基础课 | 公共选修课 | 专业基础课 | 专业核心课 | 专业技能拓展课 | 集中实践教学 | 总学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**（二）学时统计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 比例 |
| 公共基础课 | 必修课 |  |  |  | 实践学时比例：选修学时比例： |
| 选修课 |  |  |  |
| 专业基础课 | 必修课 |  |  |  |
| 专业核心课 | 必修课 |  |  |  |
| 专业技能拓展课 | 选修课 |  |  |  |
| 专业实训课 | 必修课 |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |

**（三）教学进程计划表（见附件3）**

**（四）集中实践环节设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 周数 | 学时 | 开设学期 | 备注 |
| 1 | 军事技能训练 | 2 | 2 | 112 | 1 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 顶岗实习 | 24 | 24 | 720 | 5、6 |  |
| 9 | 毕业实习 | 4 | 4 | 120 | 6 |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

**（一）师资队伍**

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

**（二）教学设施**

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

**（三）教学资源**

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

**（四）教学方法**

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

**（五）学习评价**

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

**（六）质量管理**

对专业人才培养的质量管理提出要求。

注意：

1.实际开设专业课尽量控制在18门课之内。（16-18）

2.总学分控制在130左右。

3.实践学时不低于总学时的50%。

**申报新专业审定意见表**

|  |
| --- |
|  专业审定意见：（二级学院）盖 章 填写人签字： 年 月 日 |
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 职务 | 职称 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：审定意见至少邀请2位校外专家。