

开 封 市 总 工 会

开 封 市 教 育 体 育 局

汴总发〔2026〕7号



开封市总工会 开封市教育体育局

关于在全市教体系统举办 2026 年度 教学技能竞赛的通知

各县（区）总工会、教育体育局，驻汴高校，局属各学校、各基层工会，各高职院校，河大附属学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作、关于教育的重要论述，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》部署要求，立足“十五五”开局关键节点，一体推进教育、科技、人才深度融合，落实全国总工会关于深化产业工人队伍建设改革、

提升职工技能水平的工作安排，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和教育家精神，广泛开展教学技能练兵与教学创新实践，全面提升教书育人能力素质，以高素质教师队伍支撑教育高质量发展，助力开封教育整体高质量发展，经研究，开封市总工会、开封市教育体育局决定联合举办 2026 年度开封市教学技能竞赛（以下简称“教学竞赛”），选拔成绩突出的优秀教师参加河南省教学技能竞赛。现将有关事宜通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以“上好一门课”为理念，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学技能竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，推进我市教育现代化。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

由开封市总工会、开封市教育体育局和承办单位开封大学开封工匠学院组成开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛领导小组，具体负责组织实施。

组 长：刘国彬 市总工会党组成员、副主席
刘俊杰 市教育体育局党组成员、副局长
李 治 开封大学党委委员、副校长
成 员：赵梦琪 市教科文卫体工会主席
范鑫慧 市教育体育局人事科负责人
刘 奎 开封大学继续教育学院副院长（开封工匠
学院副院长）

领导小组下设办公室，设在市总工会教科文卫体工会，赵梦琪同志兼任办公室主任。

各县（区）工会和教育体育局要成立相应的竞赛领导机构，组织本地区教学技能竞赛及推选工作。

四、竞赛安排

各县（区）教体局、总工会、各相关单位结合实际，组织开展本地本单位的教学技能竞赛活动，根据一线教师自愿参与原则，选拔能够充分展示本地区本单位师德师风和高层次教学水平的教师参加市赛。省级决赛由河南省总工会、河南省教育厅主办，河南省教科文卫体工会、洛阳理工学院承办，2026年8月底前举行。

五、竞赛科目和参赛对象

（一）竞赛学科

1. 高职组

公共基础（含语文、数学、外语、思政、体育、美育、信息

技术等公共基础课程)；

文科综合(含 53 财经商贸、54 旅游、55 文化艺术、56 新闻传播、57 教育与体育、58 公安与司法、59 公共管理与服务)；

理工综合(含 41 农林牧渔、42 资源环境与安全、43 能源动力与材料、44 土木建筑、45 水利、46 装备制造、47 生物与化工、48 轻工纺织、49 食品药品与粮食、50 交通运输、51 电子与信息、52 医药卫生)。

科目划分主要参照《职业教育专业目录(2021年)(更新时间:2025年12月)》，以参赛课程归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不以授课对象是何院系或专业的学生为依据。公共基础课程原则以《职业教育专业教学标准—2025年修订》明确的公共基础课程为依据。如参赛课程所属专业代码不在上述范围内，需提前联系市教学技能竞赛领导小组成员办公室确认参赛科目。

2. 中小学组

中学语文(含高中、初中和中等职业学校)；

中学数学(含高中、初中和中等职业学校)；

中学英语(含高中、初中和中等职业学校)；

中学政治(含初中道德和法治、高中思想政治和中等职业学校思想政治类课程)；

小学综合(含语文、数学、英语、道德和法治)；

信息科技（含小学信息科技、初中信息科技、高中信息技术和中等职业学校信息技术类课程）。

（二）参赛对象

遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近3学年（2023—2026学年）持续从事一线教学工作。近两年已获得河南省教学技能竞赛特等奖、一等奖的教师不重复参加本届决赛。

1. 高职组：全市各级各类高等学校45周岁（含）以下教师（1980年8月31日后出生），教龄3年（含）以上，近3学年教授科目相同且年平均教学课时不低于100课时，参赛课程的实际学分不少于2个学分（含2个学分）。

2. 中小学组：全市各级各类中小学校40周岁（含）以下教师（1985年8月31日后出生），教龄5年（含）以上，授课内容覆盖2个年级（含）以上。

六、参赛名额及奖项设置

（一）参赛人数

原则上局属学校每学科限报3人，每区每学科限报8人，各县（含祥符区）每学科限报10人，县（区）每学校每学科不得超过3人。高职组每院校每学科不得超过3人。

（二）奖项

1. 省赛根据市赛结果和分配名额进行推荐，决赛后由河南省

总工会、河南省教育厅颁发获奖证书。因个人原因不能参加省视频决赛或现场决赛人员取消市赛成绩和荣誉。

2. 市赛每学科设特等奖 1 名，另设一、二等奖若干。

3. 对竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作出色、推荐选手成绩突出的单位颁发团体奖，团体奖具体数量视实际开展情况而定。

七、参赛内容及流程

市级初赛内容：以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。参赛选手需准备参赛课程 1 个学时的教学设计方案和同教案的课堂教学展示视频（详情参照附件方案）。

省、市赛学科流程：均先参加市级初赛，经市级初赛后推荐成绩优异的教师参加省视频决赛，根据视频决赛结果参加现场决赛。

八、竞赛要求

（一）周密部署，严密组织。各县（区）教体局、总工会、各单位要结合本地本校实际，制定切实可行的竞赛方案和实施细则，明确职责，量化标准，规范程序，落实责任，纪检部门参与。在组织竞赛活动过程中，各县（区）教育体育局和总工会之间应加强沟通，共同协商本地竞赛相关事项。市竞赛领导小组对各县区、各学校开展竞赛活动情况进行抽查。

（二）守正创新，优化流程。要坚持科教融合，将前沿科技成果融入课堂教学；要坚持课程思政创新，充分挖掘课程思政元素有机融入课堂教学。要充分考虑基层学校特别是农村学校实际，推荐省赛获奖名额向县以下基层学校倾斜。县级以上选拔推荐过程要减少程序，以“练在平时、赛在平时”为导向，采取多种形式选拔推荐人选，切实减少中小学教师负担。

（三）恪守原则，综合评价。严格遵循公正、公平、客观、全面的原则，综合评价参赛者的教育教学能力和专业水平。评委需结合参赛选手的实际授课效果和教案设计质量，依据评分标准综合打分，选出具有示范意义的优秀课例。

（四）公开透明，规范程序。参赛选手经上报单位选拔需征求纪检监察部门意见，无异议者方可推荐报送。对弄虚作假、徇私舞弊或未经选拔程序而获奖者，一经发现，撤销荣誉称号，并追究有关人员的责任。

（五）践行理念，遵循规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，根据课程教学内容灵活采取多种方式进行教学。参加省赛现场人员严禁套用相同模式完成所有教学设计或教学课件PPT，严禁教学设计、课件PPT、视频出现姓名、学校（含校服、校徽等信息）和市、县（区）等任何与个人相关的信息，对于出现违规违纪行为，市竞赛领导小组将按程序处理。

（六）总结提升，培育典型。各县（区）、各单位要充分利

用电视、广播、报刊以及微信、微博等新媒体，积极做好宣传报道，大力宣传推进教学改革先进事迹，及时总结经验，注重发现典型，促进全市教师教学技能水平再上新台阶。

九、报送材料

（一）个人材料

1. 参赛选手需提供《开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表》（见附件 3），上交纸质版，统一用 A3 纸打印，不可更改表格样式。

2. 所授课程教学设计纸质版 1 份，教学设计题目为科目+课程名称，不得出现个人和单位信息。教学设计是指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排，应由选手本人自主完成。主要包括课程名称、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。（见附件 1-1、2-1）

3. 同教案的课堂教学展示视频，文件夹命名格式：科目—姓名—单位—视频，u 盘报送。

（二）县区、局属学校、高职院校材料

1. 《教学技能竞赛评审专家推荐表》（见附件 5）和《教学技能竞赛评审专家情况汇总表》（见附件 6），纸质版加盖单位公章 1 份，电子版使用 u 盘方式报送。

2. 《开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》（所有参赛选手填写，见附件 4）。A4 纸打印加盖单

位公章 1 份，电子版使用 u 盘方式报送。（推荐评委建文件夹命名为评委一科目—× 单位或 × 县区）。

3. 县区、局属学校推荐报告，内容包括人选名单、推荐情况、公示情况等，并注明联系人、联系方式。纸质 1 份加盖单位公章。

4. 征求纪检监察部门意见。市直学校提交征求校纪检委员意见纸质 1 份（有纪检章盖校纪检章，无纪检章盖学校党委、党总支或党支部章），学校上报参评人选后由局人事科统一征求驻派局纪检组意见。各县区提交参评人员征求纪检监察部门的意见纸质 1 份。

以上需通过 u 盘报送的材料，一个县区或一个单位报送一个 u 盘（贴上单位），每个学科建一个文件夹，命名为科目—× 学校或 × 县（区）。选手材料一经提交，不得要求进行更改或调换。凡申报材料缺项或不符规定者不予接收，如视频不能正常播放影响竞赛成绩的，相应后果由参赛者自行承担。

（三）材料上报时间和地点

时 间：2026 年 5 月 18 日—22 日，逾期不再受理。

地 点：开封大学继续教育学院 5 号楼西侧 302 办公室

联系人：秦育培

电话：0371—23810669

附件：1. 开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛高职组实施方案
方案

2. 开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛中小学组实施方案
3. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表
4. 开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表
5. 开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表
6. 教学技能竞赛评审专家推荐表
7. 教学技能竞赛专家情况汇总表



2026 年 5 月 8 日

开封市教体系统2026年度教学技能竞赛 高职组实施方案

一、组织领导

由开封市总工会、开封市教育局组成开封市教体系统2026年度教学技能竞赛领导小组，领导小组下设办公室、决赛评审委员会、现场决赛监督委员会和现场决赛仲裁委员会。

（一）办公室。办公室设在市教科文卫体工会，成员由市教科文卫体工会、市教育局人事科和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）决赛评审委员会。成员由相关专业的全市教学名师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

（三）现场决赛仲裁委员会。成员由主办方、承办方、决赛评委会和现场决赛监委会相关人员组成，负责处理赛事争议。

二、省赛现场决赛时间及地点

省赛现场决赛拟于2026年8月在洛阳理工学院举办，具体时间及有关事项另行通知。

三、决赛科目

2026年度教学技能竞赛高职组决赛共设3个科目，具体科目如下：

公共基础（含语文、数学、外语、思政、体育、美育、信息技术等公共基础课程）；

文科综合（含 53 财经商贸、54 旅游、55 文化艺术、56 新闻传播、57 教育与体育、58 公安与司法、59 公共管理与服务）；

理工综合（含 41 农林牧渔、42 资源环境与安全、43 能源动力与材料、44 土木建筑、45 水利、46 装备制造、47 生物与化工、48 轻工纺织、49 食品药品与粮食、50 交通运输、51 电子与信息、52 医药卫生）。

科目划分主要参照《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》《研究生教育学科专业目录（2022 年）》《职业教育专业目录（2021 年）（更新时间：2025 年 12 月）》，以参赛课程归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不以授课对象是何院系或专业的学生为依据。公共基础课程原则以《职业教育专业教学标准—2025 年修订》明确的公共基础课程为依据。如参赛课程所属专业代码不在上述范围内，需提前书面联系省教学技能竞赛领导小组成员办公室确认参赛科目。

四、参赛名额

高职组每院校每学科报名不得超过 3 人，推荐每个科目第一名选手参加省级视频决赛。

五、省赛决赛组织形式

由省教学技能竞赛领导小组组织实施，分两步进行，第一步由各初赛组织单位推荐高职组初赛每个科目第一名（与推荐的省

赛奖项等次无关)参加视频决赛,遴选出高职组每个科目前20名;第二步组织高职组每个科目前20名选手参加现场决赛。

六、教学视频内容及计分办法

(一)参赛课程。参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程;参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分(含2个学分)。

(二)视频内容。选手需录制一节课堂教学(“无生教学”形式)视频,时长不超过20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。具体评分细则见附件1-2。视频要求为MP4格式,分辨率720P以上,大小不超过1200Mb。视频中选手必须出镜,图像清晰稳定,声音清楚。教学过程须全程连续录制,不得分段录制和剪辑。

(三)计分办法。评委评分实行实名制。选手的得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。为确保比赛的公平公正,对在视频决赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手,将在其得分中予以扣分处理(扣分规定见附件1-3)。

本方案未尽事宜,将以补充通知形式予以明确。

附件:1-1.2026年度高职组市级初赛“教学设计”评分细则

1-2.2026年度高职组市级初赛“教学视频”评分细则

1-3.开封市教体系统2026年度教学技能竞赛违纪违规处理办法

2026 年度高职组市级初赛 “教学设计”评分细则

（满分 20 分）

项目	评测要求	分值
教学设计 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

2026 年度高职组市级初赛 “教学视频”评分细则

（满分100分，占比80%，加上教学设计得分，即为选手总分）

项目	评测要求		分值
课堂 教学 (100 分)	教学 内容 (40分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。	8
		理论联系实际，符合学生的特点。	8
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	8
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	5
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	11
	教学 组织 (40分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	12
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	12
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	5
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	6
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	5
	语言 教态 (13分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	6
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	3
	教学 特色 (7分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	7

开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛 违纪违规处理办法

1. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中出现选手姓名、所属学校、所属地区等个人信息泄露的，酌情扣 0.5-2 分。其中：泄露信息数量在 1-5 个的扣 0.5 分；数量在 5-10 个的扣 1 分；数量在 11 个及以上的扣 1.5 分；存在驳回修改后仍有再犯行为的，扣 2 分。

2. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。

3. 教学展示过程中出现选手姓名、所属学校、所属地区等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1-2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。

4. 扰乱竞赛现场秩序的，酌情扣 0.5-2 分，情节特别严重的，取消选手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

5. 对于参赛材料不符合报送要求，存在知识点角度单一（5 个学时覆盖的学科课型和年级单一），内容和结构逻辑高度雷同，恶意抄袭等侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由决赛评审委员会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选

手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

6. 教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消选手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

7. 其他违纪违规情况。

违纪违规情况经决赛评审委员会认定后予以处理。

开封市教体系统2026年度教学技能竞赛 中小学组实施方案

一、组织领导

同高职组实施方案。

二、省级竞赛时间

省级决赛拟于2026年下半年举办，具体时间及地点等相关事项另行通知。

三、竞赛科目

中学语文（含初中、高中和中等职业学校）；

中学数学（含初中、高中和中等职业学校）；

中学英语（含初中、高中和中等职业学校）；

中学政治（含初中道德和法治、高中思想政治和中等职业学校思想政治类课程）；

小学综合（含语文、数学、英语、道德与法治）；

信息科技（含小学信息科技、初中信息科技、高中信息技术和中等职业学校信息技术类课程）。

四、参赛名额

原则上局属学校每学科限报3人，每区每学科限报8人，每县（含祥符区）每学科限报10人，县区每学校每学科不得超过3人。

五、决赛组织形式

由省教学技能竞赛领导小组组织实施，分两步进行，第一步由各初赛组织单位根据初赛结果和分配名额推荐选手参加视频决赛，遴选出每个科目前 20 名；第二步组织中小学组每个科目前 20 名选手参加现场决赛。

六、视频内容及计分办法

（一）参赛课程。参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程。

（二）视频内容。视频决赛选手需录制一节教学展示视频，含课堂教学（“无生教学”形式）、教学阐释两个环节，其中课堂教学时长不超过 20 分钟，教学阐释时长不超过 10 分钟，总共不超过 30 分钟。评委主要对选手在教学中的教学过程、教学评价、教学手段、教学效果、语言教态等方面进行评分。具体评分细则见附件 2-2。

（三）计分办法。评委评分实行实名制。选手的得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。为确保比赛的公平公正，对在市级初赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其得分中予以扣分处理（扣分规定同高职组，见附件 1-3）。

七、专家推荐

（一）建立评审专家库。各单位推荐高中语文、高中数学、高中英语、高中政治、初中语文、初中数学、初中英语、初中政治、小学语文、小学数学、小学英语、小学道德与法治和中小各

学段信息技术学科评委人选。局属各单位和各县（区）各学科可推荐 1 名候选人，并认真填写《教学技能竞赛评审专家推荐表》和《教学技能竞赛评审专家情况汇总表》。

（二）评审专家推荐条件。拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，具有良好的职业道德；身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备高级专业技术职称；组织纪律观念强，能全程参加评审。

附件：2-1. 2026 年度中小学组市级初赛“教学设计”评分
细则

2-2. 2026 年度中小学组市级初赛“教学展示”评分
细则

2026 年度中小学组市级初赛 “教学设计”评分细则

满分 100 分（占比 20%）

评价维度	评价指标	分值 (百分制)
指导思想	体现了为党育人、为国育才和培育核心素养的理念，体现了对学科教学规律与学生成长规律的遵循。	10
内容分析	符合课程标准要求，立足学生素养提升，把握核心教学内容，凝练育人价值。	10
学情分析	围绕学习内容，分析学生已有知识和技能、生活经验以及可能存在的学习困难与学习心理。	10
教学目标与教学重难点	目标科学、具体、可测，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。依据教学内容、教学目标和学情分析，合理确定教学重点和难点。	20
教学过程设计	学习活动设计注重创设情境，激活学生已知，激发学习动机。教学环节关联递进，引导学生在自主、合作和探究中学习，注重知识建构，运用所学解决真实情境中的问题。	40
	评价设计与活动意图保持一致，服务教学目标的达成，具有可观测性、可检测性的特点。	
	恰当利用多种资源或工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。	
	作业设计具有巩固所学、拓展迁移、诊断和激励的功能。任务表述具体明确，符合学生水平。	
	板书设计体现教学重点，服务学生知识建构。	
文本质量	设计规范、语言文字表达准确、阐述清楚。	10

2026年度中小学组市级初赛 “教学展示”评分细则

满分 100 分（占比 80%）

评价维度	评价指标	分值
教学过程	<p>注重激活学生已知，建立新旧知识间的关联；调动学生在自主、合作和探究中开展学习；</p> <p>教学活动设计合理，教学策略应用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效；</p> <p>教学过程注重落实学科德育，引导正确的价值观，切实达成预期教学目标；</p> <p>合理使用教学辅助手段，服务学生知识建构；</p> <p>作业设计具有实效性、创新性。任务表述具体明确，符合学生水平。</p>	40
教学评价	<p>评价贯穿教与学全过程；评价主体多元，评价方式多样；</p> <p>教师反馈针对性强，以评促学，以评导学。</p>	10
教学手段	<p>熟练运用多种教学手段，有效利用多种资源和工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。</p>	10
教学效果	<p>教课时间分配合理，动态调控教学过程，有效达成教学目标。</p>	30
语言教态	<p>仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。</p>	10

附件 3

开封市教体系统 2026 年度 教学技能竞赛申报审批表

姓 名：_____

工作单位（全称）：_____

学 科 大 类：_____

填 报 日 期：_____

开封市总工会
开封市教育体育局

姓 名		性别		民族		照片
出生年月		职称		教龄		
政治面貌		最高学 历学位		从事本学科 教学年限		
工作单位			职 务			
联系电话			身份证号			
参赛科目			参赛学科 (含专业代码)			
参赛课程 (含学分数 时项)			授课对象	<input type="checkbox"/> 研究生	<input type="checkbox"/> 高中	
				<input type="checkbox"/> 普通本科	<input type="checkbox"/> 初中	
				<input type="checkbox"/> 职业本专科	<input type="checkbox"/> 小学	
学习 工作 简历 (大学开始)						
近 3 年来教 学任务完成 情况	起止时间		授课名称		实际授课时数	
	2023. 9-2024. 6					
	2024. 9-2025. 6					
	2025. 9-2026. 6					
	年平均课时数					
所获荣誉 和奖励						

教育教学工作中的主要成绩

(教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教育教学效果等)

(公章)

年 月 日

<p>所在 基层 行政 意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>	<p>所在 基层 工会 意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>开 封 市 教 育 体 育 局 意 见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>	<p>开 封 市 总 工 会 意 见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>

(参赛教师按此表规格、样式复制，A3纸打印对折，审批后由所在单位存留)

附件 4

开封市教体系统 2026 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表

报送单位（盖章）：

填报人：

电话：

姓名	性别	出生年月	政治面貌	教龄	职称	工作单位 (学校全称)	职务（具体到学院或教研室）	从事本学科教学年限	年平均课时	参赛课程	参赛课程 归专业代码 (仅本科、高 职组填写)	参赛课程 实际学分 (仅本科、 高职组填 写)	身份证号	手机号码	参赛科目
张三 (例)	男	1985. 8.31	中共 党员	5	副 教 授	XX 大学	XX 学院教师	5	20 0	高等数学	0701 01	4	41XXXX19850831XXXX	1XXXXXXXXXX	理科

附件 5

教学技能竞赛评审专家推荐表

姓 名		性 别		出生年月			贴 照 片
职称/职务		学 历		学 位			
工作单位			专 业				
身体状况			联系电话				
工作简历 (含学历)							
发表教学 著作、论文 情况和主 持教学改 革项目情 况等							
所获荣誉和 奖励							
所在单位 意见(高校 二级学院)		盖 章 年 月 日					
省辖市、济 源示范区 教科文卫体 (教育)工 会、高校工 会意见		盖 章 年 月 日					

